



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»:



Проректор по научной работе и  
инновациям

Ашурбеков Н.А.

2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по  
направлению **45.06.01 – Языкознание и литературоведение**

Направленность (профиль): Литературоведение

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:  
**«Исследователь. Преподаватель – исследователь»**

Статус дисциплины: *Вариативная*

Махачкала  
2019

Программа научно-исследовательской практики составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль: Литературоведение), квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г., № 903

Составитель:

д.ф.н, профессор кафедры русской литературы Мазанаев Ш.А., к.ф.н, доцент кафедры русской литературы Ширванова Э.Н.

Программа практики одобрена:

на заседании Ученого совета филологического факультета от «27» июня 2019г., протокол №10.

Председатель Совета Ш. Мазанаев Мазанаев Ш.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «26» июня 2019г., протокол №10.

Председатель Т.И. Магомедова Магомедова Т.И.

Согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

«03» 07 2019 г. Э.Т. Рамазанова Рамазанова Э.Т.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы»  
ДНЦ РАН А.Т. Акамов Акамов А.Т.



## **Аннотация программы научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение** (языкознание) (Блок 2) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Данная практика базируется на дисциплинах основной образовательной программы **Блока Б.1. «Образовательные дисциплины»** (базовая часть, вариативная часть и курсов по выбору), а также на фундаментальных и профессиональных знаниях и навыках, полученных по образовательной программе аспирантуры по направлению: 45.06.01 Языкознание и литературоведение (языкознание).

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимым для допуска аспиранта к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Научно-исследовательская практика является одним из важных этапов подготовки аспиранта. В рамках научно-исследовательской практики аспиранты углубляют полученные знания в области языкознания, в том числе новейших тенденций развития филологической науки, проводят научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной темой диссертации.

Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Научно-исследовательская практика реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.

Общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет научный руководитель направления подготовки от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет научный руководитель аспиранта из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика реализуется в теоретической форме в зависимости от поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики аспирантам индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (ИЯЛИ ДНЦ РАН) на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием НИП является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

НИП нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1, УК-5, общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2, профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7.

Основным документом, в котором отражаются результаты практики, является отчет аспиранта о прохождении практики.

Подведение итогов практики осуществляется в виде защиты результатов практики аспирантом на заседании кафедры. Результаты защиты оформляются протоколом заседания кафедры.

Объем научно-исследовательской практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

### **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г. № 903.
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (языкознание).
- Учебным планом университета по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденным в 2019 г.

### **1. Цели научно-исследовательской практики**

Целями научно-исследовательской практики по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (квалификация - «Исследователь. Преподаватель-исследователь») являются систематизация, расширение и закрепление знаний аспирантов по организации, планированию и обработке результатов научного исследования, приобретение навыков работы с языковым материалом, формирование у аспирантов навыков самостоятельного проведения исследований, обработки и представления в научной среде результатов проведенных исследований, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

### **2. Задачи научно-исследовательской практики**

#### ***а) изучить:***

- принципы работы над теоретическим и фактическим материалами;
- целесообразные методы анализа и обработки лингвистических данных;
- определиться с информационными технологиями, программными продуктами, относящиеся к сфере исследования;
- определиться с порядком оформления результатов научных исследований;

#### ***б) выполнить:***

- экспериментальные исследования в рамках поставленных задач (при необходимости);
- определиться с анализом достоверности полученных результатов;

#### ***в) приобрести навыки:***

- формулирования целей и задач, предмета и объекта научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта).

#### ***г) подготовить*** (по мере возможности) публикацию, заявку на участие в гранте.

Каждый из аспирантов решает какую-то конкретную задачу из приведенных выше при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для аспирантов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

### **3. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской практики**

Тип научно-исследовательской практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения научно-исследовательской практики реализуется стационарным способом и может проводиться в структурных подразделениях университета, в учреждениях и научных организациях (ИЯЛИ ДНЦ РАН).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение практики.

Научно-исследовательская практика может проводиться в форме теоретической в зависимости от поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики аспирантом индивидуальна.

Научно-исследовательская практика в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению: 45.06.01 Языкознание и литературоведение в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» проводится на 2 курсе обучения - (3 зачетных единицы). Отчетность по практике предусмотрена на 2 курсе в виде защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики аспирантов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Аспирант, освоивший программу практики, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

*общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области языкознания (ПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ПК-2);

- владение методами исследования, релевантными для выбранного объекта и материала исследования в соответствии с темой научно-квалификационной (диссертационной) работы (ПК-4);

- умение определять универсальные и национально-специфические признаки единиц исследуемого языка в соответствии с темой научно-квалификационной работы, оценивать выявленные национально-культурные признаки исследуемого материала на денотативном и коннотативном уровнях (ПК-5);

- умение определять универсальные и национально-специфические признаки единиц исследуемого языка в соответствии с темой научно-квалификационной работы, оценивать выявленные национально-культурные признаки исследуемого материала на денотативном и коннотативном уровнях (ПК-6);

• способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-7).

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению</p>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы) их решения</p> <p><b>Уметь:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологии</p>
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин филологических наук;</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости</p>

ПК-1	владение профессиональными знаниями в области теории и истории языка, современного состояния языкознания, новых движений лингвистической науки	<b>Знать:</b> теорию языка и основы текстологии в объеме программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология. <b>Уметь:</b> анализировать теоретический материал на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология. <b>Владеть:</b> навыками проведения лингвистических исследований в области теории языка
ПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> о требованиях, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ <b>Уметь:</b> разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; <b>Владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ПК-4	техническая компетенция - знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой	<b>Знать:</b> теоретические основы технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области филологии; основные литературные источники (книги, статьи, Интернет- ресурсы); основные научные школы (российские и иностранные) занимающиеся исследованием в данной области исследований; <b>Уметь:</b> выбирать необходимые методы и оборудование для проведения исследований; работать с научно-технической информацией; <b>Владеть:</b> навыками использования электронных библиотек и информационных интернет-ресурсов, соответствующих пакетов программного обеспечения
ПК-5	владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами	<b>Знать:</b> теоретические основы технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области филологии; <b>Уметь:</b> выбирать необходимые методы и оборудование для проведения исследований; работать с научно-технической информацией; <b>Владеть:</b> навыками использования электронных библиотек и информационных интернет-ресурсов, соответствующих пакетов программного обеспечения.
ПК-6	умение определять универсальные и национально-специфические признаки единиц исследуемого языка в соответствии с темой научно-квалификационной работы, оценивать выявленные национально-культурные признаки исследуемого материала на денотативном и коннотативном уров-	<b>Знать:</b> универсальные и национально-специфические особенности языковых единиц; <b>Уметь:</b> находить в тексте единицы языка, имеющие национально-специфическую окраску; <b>Владеть:</b> навыками описания национально-культурных признаков языковых единиц.

ПК-7	способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности.	<p><b>Знать:</b> требования к оформлению научных статей для российских и международных журналов, научных проектов для участия в конкурсах</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять научные доклады и статьи на основе результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями оформления научных статей, докладов для конференций</p>
------	--	--

### 5. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы (Блок 2) и закрепляет знания, умения, навыки, сформированные у аспирантов в результате освоения дисциплин «Оформление результатов научного исследования» и базовых дисциплин (Блок 1).

Навыки и умения, приобретённые в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении дисциплин по выбору, Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

### 6. Место, продолжительность и формы проведения практики

Учебным планом предусмотрено прохождение научно-исследовательской практики на 2 курсе (3 семестр). Объём практики 108 часов (3 з. е.).

Базой практики аспирантов являются ИЯЛИ им. Гамзата Цадасы ДНЦ РАН, а также кафедра теоретической и прикладной лингвистики).

Научно-исследовательская практика проводится рассредоточено параллельно с другими видами деятельности аспиранта согласно учебному плану.

### 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание практики определяется руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта. Содержание практики учитывает профиль подготовки, тему научно-квалификационной работы и определяется заданием по научно-исследовательской практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов (36 акад. часов)	Задание по научно-исследовательской практике. Собеседование по технике безопасности.